



โครงการ ASTRA ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง!

ระยะแรกของโครงการ ASTRA ได้บรรลุผลสำเร็จแล้ว โดยสมาคมโครงการวิจัยได้ร่วมกันดำเนินการวิจัยอย่างกว้างขวางในด้านการระบุความต้องการเฉพาะของสภาพแวดล้อมในระดับอุดมศึกษาของประเทศลาวและประเทศไทยในด้านธรรมเนียมปฏิบัติและการจัดหาทุน ซึ่งผลของการวิจัยมีรายละเอียดระบุไว้ในผลงานเผยแพร่ [“รายงานการและการประเมินความต้องการและทรัพยากร”](#) จากผลงานวิจัยดังกล่าว ผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์และธุรกิจของมหาวิทยาลัยเอเธนส์แห่งสหภาพยุโรปได้พัฒนากลยุทธ์ระดับภูมิภาคโดยละเอียดซึ่งปรับให้เข้ากับความต้องการของมหาวิทยาลัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

กลยุทธ์ระดับภูมิภาคนี้จะถูกปรับเพิ่มเติมให้เข้ากับสี่กลยุทธ์ท้องถิ่นสำหรับแต่ละมหาวิทยาลัยในเอเชียที่เข้าร่วม ตามด้วยการอภิปราย การประชุม และการปรับอย่างละเอียดถี่ถ้วนเพื่อตอบสนองความต้องการเฉพาะของแต่ละท้องถิ่น นอกจากนี้จากผลลัพธ์ข้างต้น สมาคมภายใต้คำแนะนำของ AUEB จะเริ่มพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมเชิงลึกที่มุ่งเป้าไปที่เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในเอเชียที่จะมีส่วนร่วมในการจัดตั้งและดำเนินการศูนย์วิจัยและพัฒนา ASTRA

astra-project.eu

D1.2 รายงานด้านความต้องการและการประเมินแผนที่ทรัพยากร

การเป็นส่วนหนึ่งของโครงการระยะแรก มหาวิทยาลัยฟลอเรนซ์ ได้นำความพยายามในการวิจัยที่ครอบคลุม ทั้งทำการวิเคราะห์ความต้องการและทรัพยากรที่มีอยู่ในระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศลาวและประเทศไทย

ด้วยเหตุนี้ จึงได้มีการพัฒนาและปฏิบัติตามระเบียบวิธีวิจัยเฉพาะ (D1.1) ตลอดระยะเวลาการวิจัย

ส่วนหนึ่งของการวิจัย ได้มีการสัมภาษณ์ 99 ครั้งระหว่างเจ้าหน้าที่วิชาการและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมทั้งสิ้นแห่ง รวมถึงผู้เกี่ยวข้องในประเทศลาวและประเทศไทย นอกจากนี้ ยังได้มีการรวบรวมคำตอบกว่าหนึ่งร้อยฉบับผ่านแบบสำรวจออนไลน์ “รายงานการประเมินความต้องการและทรัพยากร” โดยได้สรุปเป็นผลการวิจัย ทั้งแบบปฐมภูมิและแบบทุติยภูมิ

โดยรายงานได้สรุปความทันสมัยเกี่ยวกับระบบมหาวิทยาลัยของทั้งสองประเทศและความเป็นจริงของมหาวิทยาลัยทั้งสิ้นแห่ง ผ่านการตรวจสอบในด้านกฎและองค์กร เจ้าหน้าที่วิชาการและเจ้าหน้าที่ด้านธุรการ ทักษะด้านการมีส่วนร่วมกับสาธารณะ และกิจกรรมจัดหาเงินทุน

ในส่วนที่ 4 รายงานได้มีการระบุประเด็นสำคัญในด้านการปรับปรุงที่จะก่อให้เกิดการจัดตั้งมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่งใหม่ในแง่ของความสามารถในการระดมทุน การวิจัย คุณภาพการมีส่วนร่วมของสาธารณชน

กระบวนการดังกล่าวนี้ได้ก่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับจุดแข็งและจุดอ่อนของรูปแบบการกำกับดูแลและการจัดการที่มีของระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นพันธมิตรทั้งในประเทศลาวและประเทศไทย

โดยข้อมูลที่ได้รับในสามส่วนแรกเกี่ยวกับความแตกต่างของสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยทั้งสองประเทศ และภายในประเทศ

info@symplexis.eu
symplexis.eu



เดียวกัน รวมไปถึงระบบการจัดการสรรบุคคลากร ปริมาณของงาน ภายในมหาวิทยาลัยทั้งสี่แห่งในด้านของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ และความสามารถในการเตรียมทักษะที่จำเป็นของบุคคลากรฝ่ายวิชาการ

โดยได้มีการสรุปวิธีการพัฒนาและคำแนะนำในการดำเนินการไว้ดังนี้

เพื่อส่งเสริมการจัดหาเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก

- ก) ลดการใช้เวลาในอนุมัติโครงการวิจัยผ่านแพลตฟอร์มการจัดการและแอปพลิเคชันการวิจัยออนไลน์
- ข) จัดตั้งสำนักงานบริหารการวิจัยเพื่อใช้ในการระดมทุนและการสร้างเครือข่ายการวิจัย
- ค) สร้างตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพหลัก (เคพีไอ) เฉพาะสำหรับการเข้าถึงเงินทุนภายใน ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้สามตัวที่มีน้ำหนักต่างกัน ขึ้นอยู่กับแต่ละสถาบันดังนี้:
 1. จำนวนสิ่งพิมพ์ที่ผ่านพิจารณาตรวจสอบโดยกระบวนกรของวารสารวิชาการ
 2. จำนวนเงินและปริมาณของเงินทุนที่ชนะทั้งในและต่างประเทศ
 3. การประเมินผลงานทางด้านการมีส่วนร่วมต่อสาธารณชน ซึ่งดัชนีนี้จะส่งเสริมการผลิตสิ่งพิมพ์ด้วยเนื่องจากสิ่งพิมพ์ที่ผ่านการตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะในดัชนีวารสารนานาชาติ ไม่ว่าจะเป็น สโกปัส ดับบลิวโอเอส และไอเอสไอ เป็นต้น

โดยจะรวบรวมการประเมินผลที่สูงขึ้นและจะนำไปสู่การยกระดับระดับนานาชาติของหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่นักวิจัยสังกัด

อ่านรายงานฉบับเต็มได้ [ที่นี่](#)

- สัมภาษณ์ 99 คน and แบบสอบถามออนไลน์จำนวน 100 ชุดจากบุคลากรสถาบันการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในประเทศลาวและไทย
- ผลการวิเคราะห์ความต้องการของบุคลากรสถาบันการศึกษาในประเทศลาวและไทยเสนอให้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ส่งเสริมงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ ความเป็นผู้นำ เพิ่มศักยภาพด้านการระดมทุนและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
- แผนยุทธศาสตร์ของภูมิภาค พร้อมกิจกรรมโครงสร้างการดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ ช่วงเวลาในการดำเนินการและผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- ศูนย์วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 4 ศูนย์ที่จะมีการจัดตั้งในมหาวิทยาลัยในประเทศลาวและไทย



D2.1 กลยุทธ์การกำกับดูแลและการระดมทุนระดับภูมิภาค

ต่อจากข้อค้นพบและข้อเสนอแนะของรายงานการประเมินความต้องการและการทำแผนที่ทรัพยากร D1.2

ยุทธศาสตร์การกำกับดูแลและการหาทุนระดับภูมิภาคได้เสนอแผนการจัดการและการระดมทุนรูปแบบใหม่สำหรับมหาวิทยาลัยพันธมิตรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุทธศาสตร์ที่จัดทำโดย มหาวิทยาลัยเศรษฐศาสตร์และธุรกิจแห่งเอเธนส์ มีการสรุปลำดับความสำคัญ วัตถุประสงค์ และมาตรการที่สำคัญสำหรับความทันสมัยของระบบธรรมาภิบาลและการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

นอกจากนี้ยังแนบแผนหลายปี (3-5 ปี) ในแผนกิจกรรมที่ควรดำเนินการในแต่ละขั้นตอน บุคคลหรือหน่วยงาน/โครงสร้างที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลาในการดำเนินการ ผลลัพธ์ที่ทั้งจับต้องได้และจับต้องไม่ได้ รวมถึงตัวชี้วัดประสิทธิภาพและผลกระทบ จะได้รับการอธิบายและวิเคราะห์ด้วย

มหาวิทยาลัยเศรษฐศาสตร์และธุรกิจแห่งเอเธนส์ ผู้เขียนหัวข้อ D2.1 กลยุทธ์ธรรมาภิบาลและการระดมทุนระดับภูมิภาค ได้ระบุ 9 เสาหลักที่ใช้กลยุทธ์ร่วมกันคือ:

1. คู่ความเป็นสากล
2. ความรับผิดชอบต่อสังคม
3. การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล
4. การสร้างความเข้มข้นและเพิ่มประสิทธิภาพของการวิจัย
5. การจัดการสอนและการเรียนรู้
6. การปรับปรุงธรรมาภิบาลให้ทันสมัย
7. เงินทุนและการสนับสนุนผู้คน
8. การแลกเปลี่ยนความรู้
9. ผลกระทบ

อ่านฉบับเต็มได้ที่ [กลยุทธ์ธรรมาภิบาลและการระดมทุนระดับภูมิภาค](#)

ลำดับต่อไป

การนำเสนอของ ASTRA ในระหว่างการเยี่ยมชมเว็บไซต์ TAKEUP!

โครงการ ASTRA ถูกนำเสนอและหารือในระหว่างการเยี่ยมชมอย่างเป็นทางการของผู้เข้าร่วมโครงการ TAKEUP ในมหาวิทยาลัยเศรษฐศาสตร์และธุรกิจแห่งเอเธนส์ โดย Mr. Panourgias Papaioannou ผู้จัดการโครงการในศูนย์ผู้ประกอบการและนวัตกรรมแห่งเอเธนส์นำเสนอโครงการ ASTRA แก่ผู้ชมซึ่งประกอบด้วยอาจารย์มหาวิทยาลัยจากประเทศเยอรมนีและปาเกีสถานเข้าร่วมการประชุม ผู้เข้าร่วมต่างร่วมกันเห็นพ้องถึงความสำคัญของโครงการนี้ต่อสหภาพยุโรปและประเทศในเอเชีย



ขั้นตอนต่อไปของ ASTRA เกี่ยวข้องกับการสรุปกลยุทธ์แต่ละสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมทั้งสี่แห่ง โดยรายการผ่านการปรับกลยุทธ์ระดับภูมิภาคอย่างละเอียด

นอกจากนี้ จะมีการพัฒนาแนวคิดและคู่มือการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาและวิจัย **ASTRA R&D Innovation & Consulting Hub** ซึ่งจะถือเป็นก้าวสำคัญต่อไปของโครงการ เอกสารนี้จะใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาและวิจัยที่ตั้งขึ้นใหม่ในแต่ละมหาวิทยาลัย

โดยในอีกไม่กี่เดือนข้างหน้า เมื่อคู่มือการปฏิบัติงานได้รับการสรุปแล้ว ASTRA จะดำเนินการพัฒนาโปรแกรม **Train the Trainers** ระดับนานาชาติที่ได้รับการปรับแต่งโดยเฉพาะ โดยมุ่งเป้าไปที่เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในเอเชียสี่แห่งที่จะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ ศูนย์วิจัยและพัฒนา ASTRA โปรแกรมการฝึกอบรมจะเสริมด้วยแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นใหม่ซึ่งมีแหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้

โครงการ ASTRA จะจัดกิจกรรม **Train the Trainers** ระดับนานาชาติที่ยุโรปในช่วงฤดูใบไม้ร่วง พ.ศ. 2565 การฝึกอบรมระดับนานาชาติในระดับสถาบันจะเริ่มดำเนินการในประเทศลาวและประเทศไทยก่อนการดำเนินการของศูนย์พัฒนาและวิจัยอย่างเป็นทางการ

ติดตามเราได้ที่นี่!

astra-project.eu

[f /astra.eu.project](https://www.facebook.com/astra.eu.project)

[@ASTRA_Project](https://www.instagram.com/ASTRA_Project)

พันธมิตร



National University of Laos



Savannakhet University (Laos)



Prince of Songkla University (Thailand)



Chiang Mai University (Thailand)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE

Università Degli Studi Firenze (Italy)



ATHENS UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

Athens University of Economics and Business (Greece)

symplexis

Symplexis (Greece)



BK Consult (Germany)



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Agreement number: 618963-EPP-I-2020-1-LA-EPPKA2-CBHE-JP